

Gruppeordning indskoling Højby Skole 2020-2021



Gruppeordningen hører til i motoriklokalet på Dyregangen

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
7.50-8.10 Blød morgenlanding, evt morgenmad	Lene	Lene	Viggo	Lene	Lene
8.10-8.30 Morgensang, eller anden aktivitet	Lene	Lene	Viggo	Lene	Lene
8.30-10.00 Skema	Lene/Viggo	Lene	Viggo	Lene	Lene
10.00-10.30 TimeOut	Lene/Viggo	Viggo	Viggo	Viggo	Lene
10.30-12.00 Skema	Lene/Viggo	Viggo	Viggo	Viggo	Viggo
12.00-12.30 TimeOut	Lene/Viggo	Viggo	Lene	Viggo	Viggo
12.30-13.15 Skema	Lene/Viggo	Pia Søholm Lene	Viggo: 4B FFT Lene	Viggo: 5B FFT Lene	Viggo
13.15-14.00 Skema	Lene	Pia Søholm Lene	SFO	SFO Viggo: 5B FFT	SFO
Timeforbrug, samlet: Viggo: 16 timer og 10 min Lene: 16 timer og 30 min					

Til gruppeordningen tilknyttedes 5-6 elever.

PT indtænkes:

Gruppeordningen skal have eget lokale, beliggende på Dyregangen.

Der skal være opsyn/aktiviteter i hvert frikvarter.

Der oprettes individuel pædagogisk og faglig handleplan, med forældreinddragelse og med sparring fra et tværprofessionelt team: fra Højby Skole drengenes klassekontaktlærer, dansk- og matematikvejleder, motorikvejleder, og ledelse. Eksterne samarbejdspartnere: skolepsykolog og sagsbehandler – evt ergoterapeut.

Målet med gruppeordningen er, at den enkelte elev oplever sig inkluderet på Højby Skole, både i gruppeordning og i almindel. Den enkelte elev skal således IKKE tilbringe al sin tid i Gruppeordningen, men skoledagen skal være et samspil mellem almen klasse og gruppeordning. Der lægges et fast skema for en periode, og så er det det skema, som gælder. Der skal ikke forhandles om hvor man er hvornår.

Der arbejdes med socioemotionelle udfordringer.

Der er fokus på mestrings- og succesoplevelser. Dette dokumenteres gennem logbog/portfolio for den enkelte elev. Gerne tydelighed omkring gruppeordningens aktiviteter og succeser, fx ved opslag på opslagstavle i kantineområdet, ved hyppig kontakt og feedback til forældre og til almenklassens lærere.

Der arbejdes med tydelige artefakter som understøtter identitetsdannelsen i gruppen: Gruppens navn, foto og beskrivelse af hver dreng på væggen i klasselokalet, stjerneblomst med den enkelte drengs styrker og interesser. Der kan knyttes en særlig ting til det at være deltager i gruppeordningen, en stor krystal...en sej kasket.

Der arbejdes med tydelige og faste rutiner og strukturer, med piktogrammer for aktiviteter og følelser, dagsprogram på whiteboard.

Der er fokus på den faglige indlæring, men super differentieret. Her skal dansk- og matematikvejleder vejlede. Fokus på praktisk og bevægelseorienteret læring.

En elev "visiteres" til gruppeordningen gennem et forarbejde gjort i almenkassen, gennem grundige beskrivelser af allerede iværksatte tiltag, og ved gennemgang af fokusskema på TVÆRSmøde. Fortsat deltagelse i gruppeordningen vurderes hvert kvartal, ved elevkonference.

Årshjul:

Mål og vision med gruppeordningen sættes af medarbejdere og ledelse – skriftliggøres. Der opstilles klare og målbare mål for tegn på succes med elevgruppen.

Gruppeordningen navngives.

Der sonderes et teoretisk grundlag for Gruppeordningen, Gro Emmertsen Lund og Susan Hart – mine forslag

Udarbejdelse af informationsmateriale og forældresamtykke til deltagelse i ordningen.

Forældremøde.

4 gange årligt afholdes konference om hver elev. Her deltager: gruppeordningens personale, den enkelte elevs klassekontaktlærer, ledelse, psykolog, evt sagsbehandler. Denne konference følges op af en samtale med forældre.

Der afholdes minimum en overnatning for gruppen, gerne med deltagelse af en fra ledelsen.

Der aftales 4 årlige supervisionssamtaler ved skolepsykolog og gruppeordningens personale, evt også klassekontaktlærere.

Gruppeordningens elever er på dagsorden på alle TVÆRSmøder ift en kort sparring.